

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3
(МАОУ Озерновская СОШ № 3)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Озерновская СОШ № 3

протокол от № 6 от 15.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Озерновская СОШ № 3

Г.В. Языкина

Приказ № 34/2 - ОД от 17.04.2025 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного образовательного учреждения

Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3

Усть-Большерецкого муниципального района

за 2024 год

п. Озерновский, 2025г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района (МАОУ Озерновская СОШ № 3)
Руководитель	Галина Вячеславовна Языкина
Адрес организации	684110, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, пос. Озерновский, ул. Октябрьская, д.14
Телефон, факс	8 (415 32) 24339
Адрес электронной почты	ozernaya.school3@kamgov.ru
Сайт	https://ozernayaschool.gosuslugi.ru
Учредитель	Усть-Большерецкий муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Усть-Большерецкого муниципального района осуществляет Администрация Усть-Большерецкого муниципального района, в лице управления образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района.
Дата создания	1953 год
Лицензия	серия 41ЛО1 № 0000219 от 11 июня 2014 года выдана Министерством образования и науки Камчатского края, рег. номер 2039
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 41А01 № 0000061 от 22 мая 2014 года, действительно до 17 апреля 2025 года, выдано Министерством образования и науки Камчатского края, рег. номер 933

Основным видом деятельности МАОУ Озерновская СОШ № 3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Также в Школе реализуются адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования для детей с ОВЗ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 ООП, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ Озерновская СОШ №3 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЗР)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов федерального уровня:

- В ООП ООО и СОО актуализировали содержание рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В РП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

- В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

- В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» соответствуют приказу Минпросвещения от 19.03.2024 года № 171. Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «ОБЗР» соответствии с приказом Минпросвещения от 01.02.2024 года №62.

- Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В Школе реализуются АООП НОО и ООО для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями краевого ПМПК:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная программа для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7, 7.2).

Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

С 01.09.2023г. программы приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021г. №286), ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (приказ Минпросвещения от 17.05.2012 №412) и в соответствии с Федеральными рабочими программами НОО, ООО, СОО.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ Озерновская СОШ №3 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Для внедрения новых предметов провели следующие мероприятия: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение, создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Для обучающихся 10-11 классов реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением двух предметов, 10 класс – математика, обществознание, в 11 классе – математика, информатика.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Курсы дополнительного», «Социально-профилактическая работа» «Взаимодействие школы с социальными партнерами».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Классные собрания. На них обсуждаются проблемы, отражающие интересы детей и родителей. Собрание может быть как родительским, так и общим.

Формы познавательной деятельности:

- общественные смотры знаний;
- творческие отчёты по предметам;
- открытые уроки;
- праздники, в которых свои знания, умения, увлечения представляют как дети, так и родители;
- турниры знатоков.

Формы трудовой деятельности:

- оформление и оборудование учебного кабинета;
- дежурство в школе.

Формы досуга:

- совместные праздники, соревнования, конкурсы, экскурсии;
- совместная подготовка к школьным конкурсам;
- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности;
- совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач.

Работа с родителями проводилась как в традиционной, так и в инновационной формах. К традиционным относятся родительское собрание, работа с родительским комитетом, организация соревнований, консультации, беседы, совместное проведение праздников, посещение на дому. К инновационным — родительские тренинги, родительские ринги, диспут-размышление по проблемам, родительские лектории, коллективные творческие дела, деловая игра, сетевое взаимодействие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи. В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Социально-значимые мероприятия, направленные на формирование традиционных семейных ценностей				
1	«Что мешает «классному» быть классным. Воспитание семейных ценностей»	МО Классных руководителей	26.01.2024	Зам. директора по ВР
2	«Нравственные уроки семьи-нравственные законы жизни»	Дистанционный лекторий для родителей	26.01.2024	социальный педагог
3	«Вместе!»	Соревнования по волейболу между командами детей и родителей	26.01.2024	заместитель директора по ВР учителя физической культуры
4	«Святое дело-Родине служить»	Фестиваль военно-патриотической песни	22.02.2024	советник директора по воспитанию, классные руководители
5	«Счастье там, где мама!»	Концертная программа	07.03.2024	классные руководители педагог-организатор
6	«Папа, мама и я - спортивная семья»	веселые старты	07.04.2024	учителя физической культуры
7	«Счастье, которое с годами растет»	игровая программа	01.06.2024	советник директора по воспитанию, начальник лагеря
8	«Семья в объективе»	акция	08.07.2024	классные руководители
9	«Семья- волшебный символ жизни»	классные часы	12.09.2024	классные руководители
10	«Поколения вместе»	классные часы	01.10.2024	классные руководители
11	«Отец- звучит гордо!»	викторина	18.10.2024	советник директора по воспитанию
12	«О маме с любовью...»	концертная программа	22.11.2024	классные руководители
13	«На встречу чудесам» (оформление к Новому году)	акция	27.12.2024	педагог-организатор
Мероприятия в рамках Национальной стратегии действий в интересах женщин				
1	Уроки здоровья	Классные часы	07.04.2024	классные руководители
2	Единый день безопасности несовершеннолетних «Берегите своих детей»	мероприятие	11.11.2024	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия со СМИ в рамках информационных кампаний и акций				
1	«Счастье, которое с годами растет»	Акции по запросу	01.06.2024- 26.05.2024	начальник лагеря

Мероприятия по повышению компетентности родителей				
1	Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали	родительский всеобуч	28.04.2024	педагог-психолог, зам. директора по ВР
2	Роль родителей в подготовке школьников к государственной итоговой аттестации	родительское собрание	16.03.2024	зам. директора по УВР, педагог-психолог
3	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения	родительский всеобуч	17.04.2024	педагог-психолог, классные руководители
4	«Мудрый родитель»	марафон	16.05.2024	зам. директора по ВР, педагог-психолог
5	Влияние информационных технологий на воспитание и развитие детей	родительское собрание	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог-психолог
6	Особенности темперамента школьника-подростка	родительский всеобуч	октябрь	педагог-психолог, классные руководители
7	Взаимодействие с тревожными детьми	родительский всеобуч	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители
8	Дом, школа, улица. Профилактика суицидального поведения обучающихся	родительское собрание	декабрь	педагог-психолог
Образовательные программы (семинары, совещания, совместные мероприятия с органами здравоохранения, культуры и др.)				
	<i>Мероприятия с учреждениями культуры</i>			
1	«КВН. Сказка-ложь, да в ней намек»	игровая программа	01.06.2024	МКУК КСЦ «Контакт» классные руководители
2	«День семьи любви и верности»	концертная программа	08.07.2024	начальник лагеря
	<i>Мероприятия с органами здравоохранения</i>			
1	Жизнь и здоровье детей в наших руках	родительское собрание	16.03.2024	классные руководители
2	Безопасность детей в летние каникулы	родительское собрание	16.05.2024	преподаватель-организатор ОБЖ
3	Как сохранить здоровье детей.	лекторий	декабрь	зам. директора по ВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации. В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алейникова А.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- назначен педагог-навигатор, педагог-куратор (Алейникова А.Н.), для работы сайтом «Билет в будущее»;
- педагогом-навигатором были пройдены курсы повышения квалификации (36ч)
- педагог-навигатор приняла участие в программе лояльности на платформе «Билет в будущее»
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- пройдена регистрация и верификация учащихся 10-11 классов на платформе;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений. В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены беседы на классных родительских собраниях «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; проведены дистанционные всеобучи;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- социально-психологическое тестирование;

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- собеседования с классными руководителями.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 1;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 2;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Ответственным за работу отделения с 9 января 2024 года назначен советник директора по воспитанию Полякова А.Е.

Количество участников Первичного отделения Озерновской школы за время работы увеличилось от 30 до 80 школьников. Были сформированы группы активистов.

Были проведены следующие акции и мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество учащихся
1.	12.01	Стенд «Движение Первых»	0
2.	19.01	Общий классный час «Движение Первых», 2-4 классы	~60
3.	22.01	Акция «От сердца к сердцу»	1
4.	22.01	Акция «Свеча памяти»	6
5.	26.01	Подготовка призов к соревнованиям по волейболу	6
6.	26.01	Соревнования по волейболу	25
7.	12.02	Патриотические соревнования «Юный пограничник»	~50
8.	12.02	Стенд «Афганистан. Герои»	0
9.	14.02	Акция «Подари книгу»	6
10.	14.02	Акция «Открываем книгу с Первыми»	10
11.	27.02	Заседание совета Первых	5
12.	4.03.	Участие в педсовете. Презентация «Росдетцентр. Навигаторы»	0
13.	04.03	Стенд-открытие	0
14.	06.03	Ежегодный школьный конкурс «Золушка 2024», 5-8 кл.	~50
15.	6.03	Интеллектуальная интерактивная игра «И сколько нежности в женщинах!»	~50
16.	18.03	Онлайн-акция «Окна Русской весны»	5
17.	19.03	Онлайн-акция «10 лет вместе», 5 кл.	16
18.	25.03	Подготовка к акции «Памяти жертвам теракта Крокус»	

19.	8.04	Стенд «Поехали!» ко Дню космонавтики	0
20.	12.04	Выставка-костюмов «Покорители космоса»	8
21.	16.04	Акция «Письмо в будущее»	3
22.	17.04	Поход на побережье Охотского моря	7
23.	17.04	Съемка видеоролика ко Дню земли	7
24.	19.04	Общий классный час «Реквием», 5-8 кл.	~65
25.	25.04	Подготовка подарков для школьных работников к 1 мая	7
26.	26.04	Фото зона «1 мая»	2
27.	26.04	Изготовление плаката для пожарных	5
28.	26.04	Поход в Озерновскую пожарную часть. Поздравление пожарных.	9
29.	26.04	Школьная акция «Мы ценим Ваш труд!»	7
30.	3.05	Изобретение рукописного альбома для музея школы для акции «Живая память»	5
31.	7.05	Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»	0
32.	7.05	Акция «Живая память»	4
33.	7.05	Участие в краевом ролике Навигаторов детства «Камчатка в годы ВОВ»	0
34.	8.05	Акция «Письмо солдату» - съемка ролика	3
35.	6.05.,8.05	Съемка ролика к конкурсу «Я-советник»	4
36.	7.05.8.05	Оформление венка памяти	4
37.	17.05	Акция «Будь вместе с нами!»	25
38.	17.05	Игра «Наследники пионерии»	14
39.	19.05	Публикация ролика от РДДМ (флешмоб «Мы - будущее России!»)	15

В проведении и подготовке акций и мероприятий были задействованы активисты и участники Движения.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам собеседования с обучающимися и их родителями, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике, повышения уровня мотивации обучающихся при организации и проведении мероприятий (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 64 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

Направленность	Название курса дополнительного образования	Руководитель	Классы, количество часов
Социально-гуманитарная	«Патриот»	Базыков В.Н.	1ч (6-10кл)
	«АрхИдея»	Алейникова А.Н.	2ч (5-10кл)
	«ЮИД»	Базыков В.Н.	1ч (5-7кл)
	«Грамотным быть модно»	Седиваа А.С.	2ч (8кл)

	«Мое пространство»	Гаврилова А.А.	2ч (2кл)
Техническая	«Киноуроки»	Долотон В.В.	1ч (5-10кл)
Туристско-краеведческая	«Юный краевед»	Полякова А.В.	2ч (6-9кл)
	«СМОЛТЫ»	Валитова Л.К.	2ч (4-6кл)
Художественная	«41 регион»	Высоцкая Г.В.	2ч (5-9кл)
	«Талисман»	Алейникова А.Н.	2ч (3-11кл)
	«Жар-птица»	Тимошенко Е.И.	2ч (2-6кл)
	«Талант»	Валитова Л.К.	1ч (3-11 кл)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Направленность	Название курса дополнительного образования	Руководитель	Классы, количество часов
Социально-гуманитарная	«Патриот»	Базыков В.Н.	1ч (6-10кл)
	«АрхИдея»	Алейникова А.Н.	2ч (5-10кл)
	«ЮИД»	Базыков В.Н.	1ч (5-7кл)
Техническая	«Киноуроки»	Долотон В.В.	1ч (5-10кл)
Туристско-краеведческая	«Юный краевед»	Полякова А.В.	2ч (6-9кл)
	«СМОЛТЫ»	Валитова Л.К.	2ч (4-6кл)
Художественная	«41 регион»	Высоцкая Г.В.	2ч (5-9кл)
	«Талисман»	Алейникова А.Н.	2ч (3-11кл)
	«Жар-птица»	Тимошенко Е.И.	2ч (2-6кл)

В первом полугодии 2024-2025 учебного года, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» произошло увеличение охвата детей, занимающихся по общеразвивающим программам разных направленностей, и повышение их вариативности. Были созданы новые места в дополнительном образовании, появились 2 дополнительных курса: «Юный краевед» (5 чел), «41 регион» (5 чел).

В процессе формирования мест:

- учитывались современные потребности детей, социальные и культурные особенности региона, местные запросы экономики и рынка труда;

- выбран масштаб реализации дополнительных программ и формы обучения, исходя из востребованности, существующей инфраструктуры, материально-технических и кадровых ресурсов;

- обеспечивались равные условия и доступная среда для всех детей, вне зависимости от социального статуса и возможностей здоровья;

- сформирован, утвержден перечень оборудования, заключено соглашение на финансовое обеспечение и привлечены кадры для реализации выбранных дополнительных программ. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля

обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла на 10 процентов и составила 75 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению дополнительных общеобразовательных программ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется адаптированное дополнительное общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МАОУ Озерновская СОШ № 3 в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются шесть адаптированных программ:

- Программа ДО «СМОЛТЫ»
- Программа ДО «Жар-птица»
- Программа ДО «Талисман»
- Программа ДО «41 регион»
- Программа ДО «Юный краевед»
- Программа ДО «АрхИдея»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "41 регион"». Актуализирована программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Высоцкая Г.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет, микшерский пульт.

В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "41 регион"» выросло и составило 15 человек (5% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- настольный теннис – 1 группа;
- шахматы – 2 группа.

В объединениях клуба во втором полугодии занято 58 обучающихся (36% обучающихся школы)

В объединениях клуба в первом полугодии занято 64 обучающихся (48% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года

№ п/п	Мероприятие	Дата	Количество участников
1	Веселые старты среди обучающихся 1–4-х классов	20.01.2024-24.01.2024	24
2	Соревнования по волейболу среди 8 – 11 классов	12.03.2024-13.03.2024	
3	Соревнования по баскетболу среди 5 - 7, 8 – 11 классов	18.03.2024-19.03.2024; 1.04.2024-2.04.2024	
4	Соревнования по пионерболу 4-7 классы	22.04.2024-23.04.2024	37
5	Промежуточные соревнования внутри групп: баскетбол, настольный теннис, шахматы	23.09.2024-20.12.2024	54

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 1–4-х классов «Осенний мяч»	17.10.2024	28
2	Первенство по настольному теннису 5-8 и 9-11 классы	3.12.2024	18
3	Промежуточные соревнования внутри групп: баскетбол, настольный теннис, шахматы	23.09.2204-20.12.2024	54

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, анализа проведенной работы, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Наблюдательный совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных

представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в наблюдательный совет.

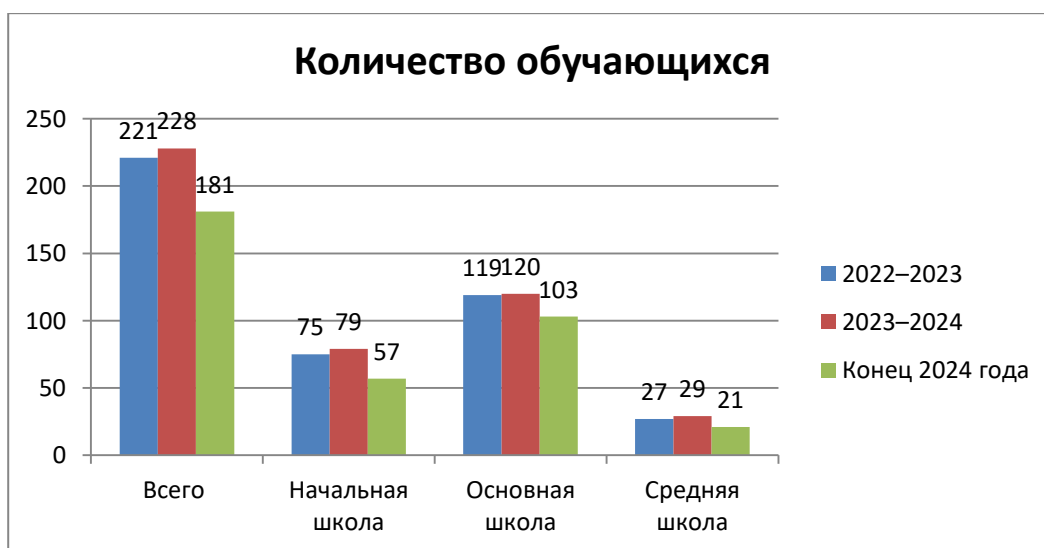
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	221	228	181
	— начальная школа	75	79	57
	— основная школа	119	120	103
	— средняя школа	27	29	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	1	—
	— основная школа	2	1	
	— средняя школа	—	—	—



Количество обучающихся по сравнению с 2023–2024 учебным годом сократилось почти на 50 человек по причине смены места жительства семей (в основном имеющих статус «многодетных»).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	19	7	37	3	16	0	0
3	14	6	43	1	7	0	0
4	29	11	38	2	7	0	0
Итого	62	24	40	6	10	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» немного повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	23	11	48	1	4	0	0
6	31	12	39	3	10	0	0
7	21	8	38	0	0	0	0
8	20	6	30	1	5	1	5
9	25	5	20	2	8	0	0
Итого	120	42	35	7	6	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2024 году был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 % (в 2024 — 6 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	11	2	18	1	9	0	0
11	18	12	67	2	11	0	0
Итого	29	14	48	3	10	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 28 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20 %), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний первичный балл	Средний балл
Русский язык	18	51,3	3,6
Математика Профильная	2	52	4,5
Математика Базовая	16	14,56	4,2
Физика	1	39	3
Информатика и ИКТ	2	52,5	3,5
Биология	3	52	3,7
Обществознание	6	26	2,8
История	1	64	4
Химия	3	34	3

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	0	0	0
2022	1	0	1
2023	1	1	2
2024	1	0	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синеголубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием осталось на прежнем уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -8 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в СПО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в СПО	Устроили сь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	33	18	2	11	10	6	4	0	0
2023	23	12	1	8	14	8	6	0	0
2024	24	12	0	10	18	5	13	0	0



В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с желанием овладеть востребованной профессией и начать работать по специальности. В дальнейшем есть возможность поступить на второй или третий курс вуза

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается примерно одинаковым по сравнению с предыдущими годами. В 2024 году это количество стало меньше на 20% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 13 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, 1 человек — на первую квалификационную категорию,

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В январе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (37%)
— первой		4 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7%)
— больше 30 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (4%)
— от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.